

I.C.S.
"Raffaele
Viviani"

NUMERO II — GIUGNO 2023

Il Giornalino



SOMMARIO:

L'EDITORIALE

PER UN MONDO GREEN	2
CODING UNPLUGGED	6
VENDESI CASA D'ARTISTA	6
A SCUOLA DI TAEKWONDO	13
ADOPT A SCHOOL	15
EVENTI IN PIAZZA GIANCARLO SIANI	20
INCONTRI CON L'AUTORE	24
L'ALBUM DEI RICORDI	26
UN VITTORIOSO RITORNO IN CAMPO	28
LA GEOGRAFIA DELLA 3^M	29
LINGUE MON AMOUR!	30
ALLESTIAMO IL LAB. SCIENTIFICO	34
LA NOSTRA GALLERIA D'ARTE	36

È solo un "arrivederci"! a cura della prof.ssa Eliana Barone

Alle ore 14 del 9 giugno 2023 la campanella dell'I.C.S. "Raffaele Viviani" ha salutato per un'ultima volta gli alunni con il suo gioioso suono e con la piacevole promessa di poter finalmente godere delle meritate vacanze.

Il suo è stato solo un arrivederci perché, come saggiamente suggerisce Dacia Maraini: "Si va via per tornare", per incontrarsi di nuovo e riprendere il filo discorso lasciato in sospenso. La maggior parte ritornerà con qualche

la consapevolezza che qui da noi lasceranno una "casa" nella quale tornare ogni qualvolta che ne avranno voglia.

Infatti, far parte della nostra **comunità scolastica** — in veste di studente, genitore, docente, personale amministrativo o dirigente — significa intrecciare una rete di rapporti sociali basati sulla **condivisione**, sul **rispetto** e il supporto reciproco, in grado di **prendersi cura** gli uni degli altri e di poter affrontare **le sfide che la quotidianità** ci pone davanti nella consapevolezza di essere parti indispensabili — ciascuno con il proprio diverso ruolo — nella **costruzione del domani**.

Lo abbiamo dimostrato quest'anno con le **numerose iniziative** messe in campo, da rivivere e gustare attraverso le **pagine del Giornalino**, e dalle quali riparteremo a settembre.

Buona lettura (sotto l'ombrellone) a tutti!



SAVE THE PLANET!

Oggi è la festa della Terra!

a cura degli alunni della SEZIONE A - FIOCCO ROSSO

Il 22 aprile si celebra ogni anno l'Earth day, traducendo dall'inglese la **Giornata Mondiale della Terra**. Come abbiamo spiegato il significato di questo evento ai bambini e in che modo abbiamo trascorso questa giornata in modo unico ed originale? Abbiamo prima di tutto trascorso la giornata creando bellissimi giochi fai da te sul tema dell'ambiente e della natura.

E visto che non sempre è stato possibile fare una passeggiata all'aperto, abbiamo avvicinato i nostri piccoli al verde con la realizzazione di un bellissimo **lapbook** di gruppo nel quale unire la creatività con la capacità di rispettare la natura ed il mondo che ci circonda.



La Giornata Mondiale della Terra

a cura delle docenti Alloro e Barbato

Per celebrare il nostro Pianeta e promuovere la sua salvaguardia noi bambini della sez. D (3 anni) di Casarea abbiamo invasato una piantina di

erbe aromatiche e ne abbiamo avuto cura. Infine ne abbiamo fatto dono alla mamma.



PER UN MONDO GREEN

Scopriamo le Api!

a cura delle docenti Alloro e Barbato

Un racconto divertente ci fa da ponte per coinvolgere e avvicinare i bambini al mondo delle Api. Diventiamo, poi, tutti api che attraversano un reticolo passando per un percorso di fiori raggiungendo un'aria. Questa attività di **coding unplugged** introduce i bambini della sez. D (3 anni) di Casarea al **pensiero computazionale**. Realizziamo, infine, un'amica per ricordare tutte le cose belle fatte oggi!



PESCE D'APRILE

Attenti al 1° aprile

a cura degli alunni della SEZIONE A - FIOCCO ROSSO

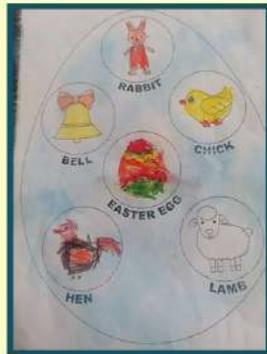
La tradizione di fare gli scherzi nel primo giorno di aprile si perde nella notte dei tempi. Sul perché ci sia una data dedicata alle burle e perché sia proprio questa non è ben chiaro, però pare che nella Francia del XVI secolo, quando il calendario prevedeva i festeggiamenti per il nuovo anno tra il 25 marzo e il 1° aprile, quest'ultimo giorno era dedicato ai brindisi e agli scambi di doni. Ecco dunque il nostro simpatico omaggio!



Coloriamo la Santa Pasqua

a cura degli alunni della SEZIONE A - FIOCCO ROSSO

La quaresima è una buona occasione per dedicarsi ai lavoretti fai da te con i bambini, coinvolgendoli in attività divertenti e produttive. I temi? Non possono che essere uova, coniglietti e pulcini! Armati di pazienza, manualità e fantasia, i nostri piccoli si sono messi al lavoro e hanno realizzato tante gioiose sorprese cimentandosi anche con la lingua inglese. È più divertente augurare "Buona Pasqua"... in tutte le lingue del mondo!



È arrivata la Primavera!

a cura degli alunni della SEZIONE A - FIOCCO ROSSO

La primavera è la stagione della rinascita! E poiché lo rivela la natura stessa dinnanzi ai nostri occhi, spiegare la primavera ai bambini è facile e piacevole, per certi versi è sufficiente riflettere solo sull'osservazione del mondo.

Insomma l'arrivo della primavera è visibile agli occhi dei bambini e per la sua naturale bellezza è una stagione piacevole da vivere, conoscere e rappresentare!



W LA MAMMA

La domenica più dolce che c'è

a cura degli alunni della SEZIONE A - FIOCCO ROSSO

Il 14 maggio è la Festa della Mamma e, come ogni anno, noi piccoli siamo soliti celebrarla con un piccolo regalo da donare

alla persona più importante della nostra vita. Insieme alle letterine e ai lavoretti, però, abbiamo voluto regalare alle persone che amiamo il dono più prezioso di tutti: il tempo da trascorrere insieme.



Vendesi casa d'artista

a cura del docente Luigi Monda

Il leitmotiv degli incontri laboratoriali un insolito "catalogo immobiliare" con una ricca e variegata galleria di residenze esclusive e di prestigio, di elevato valore storico ed artistico già appartenute a selezionatissimi e referenziati proprietari.

I ragazzi delle classi quarte e quinte della primaria sfogliano il testo e scelgono la casa d'acquistare. Ognuno descrive l'abitazione scelta individuando stile, riferimenti artistici e citazioni; materiali e tecniche utilizzati per la realizzazione delle illustrazioni del catalogo.

Ora i ragazzi sono impegnati nella rappresentazione e rielaborazione della propria dimora.

Antonio sceglie dal catalogo un monolocale circolare con frutteto di agrumi.

Mentre inizia lo studio per il suo disegno dice che il giardino con alberi gli ricorda l'ambiente della *Primavera* di Botticelli, individua Cupido al centro che indirizza la freccia, al posto delle tre grazie c'è un tempio che dice di ricordare di aver visto in un'opera di Raffaello. Disegna accuratamente i fiori: iris, fiordaliso, papavero, margherita, viola, gelsomino...

Intinge il pennello nella tempera diluita e dà colore alla sua casa.

Ritiene che il suo acquisto possa essere un ottimo investimento perché l'immobile potrà essere una location per cerimonie.

Asia, invece opta per una casa indipendente (blu) da favola. Mentre disegna la sua dimora dice che è una casa volante che può sistemare dove vuole, paragonandola a una roulotte e aggiunge che la sua è sospesa in aria e quindi questo rende tutto più magico e fantastico.

Un'atmosfera da sogno che le ricorda un quadro di un artista di cui non ricorda il nome.

Alessia, alunna molto timida, sceglie il Ranch di ritiro spirituale. Disegna la casa circondata da fiori di varie specie, ossa di dinosauri, alcuni alberi di ciliegio, e un'enorme testa di caprone che colora con pastelli acquerelli su cui ripassa con pennello imbevuto d'acqua. Sfuma con il rosa le tonalità delle montagne che contribuiscono a creare un panorama mozzafiato. Qua e là appaiono diverse carcasse di animali.

Samuel è deciso ad acquistare il Covone monolocale, il prezzo è alla sua portata, Asia lo acquisterebbe come seconda casa, ma è indecisa, mancano il bagno e la cucina, l'apertura si raggiunge dall'alto tramite una scaletta.

Samuel rappresenta il prospetto, con la scaletta, immerso in una vasta campagna. Per colorare il suo disegno utilizza una tecnica mista che prevede tempera liquida, acquerello e pastello a cera.

Tutti riconoscono la maniera di Van Gogh di dipingere, le influenze impressionistiche, il suo modo di imprimere il colore sulla tela con linee e punti accostati in un movimento vorticoso che è tutt'uno con i suoi moti d'animo. Trionfo del giallo, del rosso e del blu. Non mancano riferimenti artistici alle sue opere: pagliaio vicino alla fattoria, seminatore al tramonto, un paio di scarpe, i girasoli, la camera da letto.

E proprio sull'interno della capanna - monolocale, Asia, alunna con la passione per il disegno, mette a dura prova le sue competenze. È precisa nel disegno del letto cercando di dare profondità alla cameretta, mettendo la sedia in primo piano, scalando nelle dimensioni, prima con il tavolino e poi con la parete, trovando il punto di fuga nella finestra collocata in fondo alla parete da cui entra la luce.

E ora un salto nella Bella Époque con Diego che compra una villa di lusso blu e rosa.

Il prezzo è trattabile a causa di una recente costruzione di una palazzina che ostacola la vista del mare. "Io preferisco questa abitazione per le finestre, la forma delle balconate in ferro e adoro questo doppio colore della facciata." Durante il suo disegno, l'alunno, traccia le simmetrie, è attento a delineare con precisione le zone di colore tracciando la linea di luce che si proietta sull'apertura centrale.

Pastello acquerello e pennello appena imbevuto, poi sfumature sulle palme e sul cactus.

(continua a pag. 8)



(continuo di pag. 7)

Anche Gabriele disegna lo stesso immobile, ma il suo colore è più fluido grazie al l'acquerello che crea effetti e mescolanze ricreando l'atmosfera di quell'epoca. Difficile individuare le citazioni artistiche per questa illustrazione anche per i più bravi. Un indizio : provate a girare tutt' intorno al palazzo e capirete che a realizzarlo è stato un pittore che amava scomporre la realtà in tanti pezzi per poi ricomporli andando oltre la dimensione spazio temporale.

Claudia non ha a disposizione una cifra considerevole e gioco-forza deve ridimensionare le sue pretese pur rispettando i suoi gusti.

La sua attenzione si incentra sugli Appartamenti popolari in serie su più livelli. Sono delle cassette a schiera che rientrano nel programma di edilizia Popolare.

La ragazza disegna l'architettura utilizzando riga e squadra attenta alla serialità che il palazzinaro ha voluto imprimere.

"Questo ripetere e ripetersi dei colori e forme mi ricorda tanto i diversi quadri di Marilyn Monroe in serie o anche i volti della regina di un artista di cui non ricordo il nome.

E deve essere lo stesso che ha realizzato il Vesuvio che si trova al museo di Capodimonte. Tocco rapido, veloce, quasi un manifesto trattato con la grafica moderna.

Il progetto prosegue con la realizzazione di altre dimore artistiche mescolando opere di diversi autori.

Una volta realizzato il catalogo delle nostre opere immobiliari inizia l'asta vera e propria.

Nessuna opera rimane invenduta.



Ritratto di madre

a cura degli alunni delle 5^A/5^B CASAREA

Tutti i più grandi artisti, da Guido Reni a Umberto Boccioni, si sono cimentati con la raffigurazione della propria madre e hanno reso omaggio alle donne che, mettendoli al mondo, crescendoli e lasciandoli andare, li hanno resi quello che sono stati.

In occasione della Festa della Mamma 2023 anche i nostri alunni hanno pensato di disegnare le loro madri per ringraziarle di ciò che quotidianamente fanno per loro e per rendere i loro visi eterni, come solo l'Arte può fare.

Alla fine hanno confezionato i "quadretti" accompagnandoli con dei teneri omaggi floreali.



a cura degli alunni della classe 3^A/3^B (CASAREA)



Il cuore di chi ci ama

a cura degli alunni della classi seconde (CASAREA)

Per la Festa della Mamma, non c'è niente di più speciale che dedicare una poesia alla persona più importante, il cui sentimento è stato da sempre uno dei temi più ricorrenti nei versi degli scrittori di tutto il mondo, soprattutto per i grandi poeti che hanno celebrato la figura della madre attraverso le loro parole.

Dedicare una poesia alla mamma è un gesto romantico che si impara fin da piccoli quando, tornando da scuola, si estrae il "lavoretto" dallo zaino e nel momento in cui in piedi sulla sedia si recita la filastrocca imparata in classe.

Ecco la speciale dedica che i bambini delle classi seconde di Casarea hanno dedicato alle loro madri.



Te lo dico con un biglietto

a cura degli alunni della classi seconde (CASAREA)

Non solo disegni e parole, ma anche un simpatico biglietto augurale hanno regalato i bambini delle classi seconde di Casarea alle loro madri. E come potevano realizzarlo se non con la "divisa" perfetta della madre? Grembiule, mestoli e... tanto, tanto amore!



Te lo dico con un fiore a cura delle classi della scuola primaria (CASAREA)

L'8 marzo si festeggia ovunque la Festa della Donna. Parlare di festa però non è del tutto corretto: questa giornata è infatti dedicata al ricordo e alla riflessione sulle conquiste politiche, sociali, economiche del genere femminile, dunque è più corretto parlare di **Giornata internazionale della donna**.

Gli alunni della scuola primaria di Casarea han-



no elaborato pensieri e simboli augurali a favore della donna affinché sia tutelata e protetta da ogni forma di violenza in Italia e nel mondo!



A Pasqua puoi... a cura delle classi della scuola primaria CASAREA)

Ova da colorare, lavoretti, filastrocche, ricette, biglietti di auguri e centrotavola. Tante idee originali e creative che hanno fatto felici i bimbi e che hanno reso unica l'attesa di magici e speciali giorni di festa.



A scuola di Taekwondo a cura della docente Anna Maria De Chiara

Il taekwondo è un'arte marziale coreana che prevede l'impiego di tecniche di calcio e di pugno sia nelle forme tradizionali che nel combattimento. Questa disciplina viene consigliata ai bambini perché insegna il rispetto nei confronti degli altri e pone l'attenzione sul miglioramento dell'autocontrollo fisico ed emozionale dell'autostima (ad esempio attraverso l'utilizzo del Ki-Up, l'urlo durante l'esecuzione delle tecniche), della concentrazione, della coordinazione e dell'orientamento spazio-temporale; in aggiunta, essendo uno sport situazionale, permette di sviluppare una capacità di adattamento a circostanze che variano velocemente. A questo proposito per il bambino risulta importante il confronto con un altro atleta del suo stesso livello al fine di riconoscere meglio i propri attuali limiti con lo scopo di poter lavorare per migliorarli al massimo! L'insegnamento di questa disciplina è stata presentata dagli esperti esterni Miriam Luisa Romano e Salvatore Perna grazie al progetto "A scuola di Taekwondo" promosso dalla Federazione Italiana di Taekwondo con la collaborazione di "Sport e Salute"! Il giorno 25 Maggio 2023, a chiusura dell'anno scolastico, gli alunni delle classi quarte dell'Istituto "R. Viviani" hanno sostenuto l'esame finale ed hanno ottenuto l'assegnazione del premio "Primo grado di cintura bianca superiore" presso la sede delle palestre! Inoltre, a conclusione del progetto, gli alunni avranno la possibilità di partecipare ad una piccola competizione a livello nazionale che si terrà nel mese di giugno al Foro Italoico di Roma!

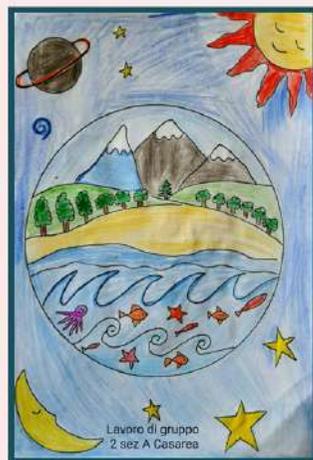
zione del premio "Primo grado di cintura bianca superiore" presso la sede delle palestre! Inoltre, a conclusione del progetto, gli alunni avranno la possibilità di partecipare ad una piccola competizione a livello nazionale che si terrà nel mese di giugno al Foro Italoico di Roma!



Per un giorno GREEN

a cura degli alunni della classe 2^A (CASAREA)

Conosciuta nel mondo come *Earth Day*, la **Giornata della Terra** di aprile è l'evento *green* che riesce a coinvolgere il maggior numero di persone in tutto il pianeta. Si calcola infatti che ogni anno, nel periodo dell'equinozio di primavera, si mobilitino circa un miliardo di persone: nei giorni vicini al 22 aprile, numerose comunità festeggiano per un'intera settimana con attività incentrate sulle tematiche ambientali più attuali. Gli eventi vengono utilizzati per sensibilizzare l'opinione pubblica sulle tematiche della sostenibilità. Anche gli alunni della 2^A di Casarea hanno voluto unirsi a loro con un manifesto simbolico contro il cambiamento climatico e, insieme agli altri studenti di seconda, hanno approfondito le regole e i comportamenti da adottare quotidianamente per avere un mondo migliore.



I primi segni dell'Astrattismo

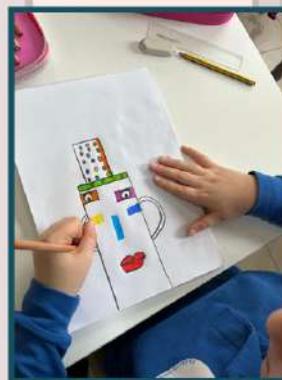
a cura degli alunni della classe 3^A/3^B (CASAREA)

L'arte astratta si riferisce a "opere che non tentano una realtà riconoscibile ma utilizzano invece forme, colori, forme e trame per ottenere il loro effetto".

L'arte astratta è molto amata dai bambini, come dimostrano gli alunni delle classi terze A e B di Casarea con i loro bellissimi soggetti.

Da dove nasce questo amore? Innanzitutto l'astrattismo libera "l'artista" dallo stress perché guarda ai colori, alle forme e alle emozioni che trasmette piuttosto che la rappresentazione precisa del soggetto.

L'arte astratta stimola la discussione su forme, colori e linee che sono concetti che i bambini stanno iniziando a imparare. Inoltre, essa è percepita in modo diverso da tutti coloro che la vedono. Le conversazioni, il linguaggio e le idee che vengono espresse sono ricche e intriganti e i bambini piccoli non vedono l'ora di imitare.



Esploriamo il Regno degli Animali

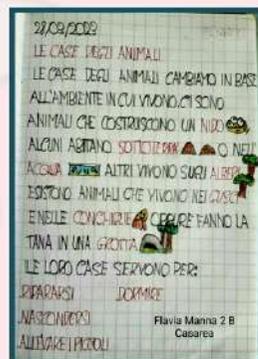
a cura degli alunni delle seconde (CASAREA)

Quando un bambino incontra un animale è come quando un esploratore scopre un tesoro.

Le lezioni di Scienze mostrano le ricchezze che quel tesoro contiene e fornisce suggerimenti su come investirla al meglio per far crescere un bambino sano e felice.

I bambini vengono così accompagnati durante il percorso scientifico nella scuola primaria in un viaggio attraverso cui potranno cogliere i benefici di questa straordinaria relazione.

Ecco alcuni esempi dei loro studi sulle Case degli animali e lo speciale su Gli ovipari.



L'acqua: un bene prezioso

a cura degli alunni delle seconde (CASAREA)

Aprile ogni goccia è un barile, proverbio d'altri tempi? Secondo voi è attuale o superato?

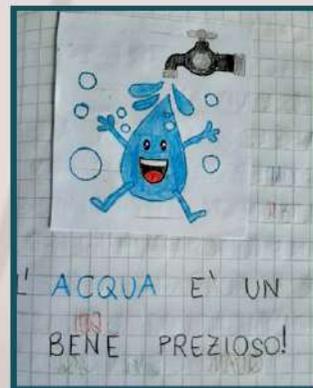
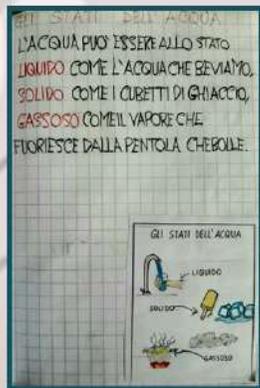
Rimanda alla statistica dei fenomeni piovosi del mese d'aprile, fino a qualche tempo fa considerato tra i più piovosi dell'anno.

Il "barile" rappresenta la quantità d'acqua raccolta dai contadini per le coltivazioni, ma da qualche anno "quel barile" fa davvero fatica a riempirsi: la terra soffre, le piogge scarseggiano, le campagne sono poco fruttifere, i fiumi sono in secca e alcune zone si desertificano.

Le cose stanno cambiando: i nostri bambini lo sanno?

Ecco perché è importante aiutarli a capire "la

salute" del nostro Pianeta e imparare che l'acqua va custodita e risparmiata!.



Amica Ape

a cura degli alunni delle seconde (CASAREA)

Le api sono spesso circondate da un alone di mistero: come riconoscerle rispetto alle vespe? Pungeranno e faranno male? Sono pericolose? Come mi devo comportare quando mi imbatto in un'ape? Queste sono tutte domande che non sono solo i bambini a porsi. Permettere ai bambini di conoscere la vita e l'importanza dell'ape è il giusto punto di inizio per un'educazione alla sostenibilità.

Ma come spieghiamo loro l'importanza dei nostri amici impollinatori? Fortunatamente, abbiamo a nostra disposizione diverse modalità, ma quest'anno abbiamo deciso di coinvolgere le classi

secondo del plesso di Casarea in un "dolcissimo" progetto dedicato proprio all'importanza delle api in occasione del 20 maggio (Gioranata Mondiale delle Api).

A conclusione dell'attività i bambini hanno, infatti, gustato una buonissima merenda all'aperto a base di biscotti e...miele prodotto dalle loro nuove "amiche"!



Stop al Bullismo, il 10 febbraio l'iniziativa degli alunni della Viviani a Casalnuovo

a cura dei docenti dei tre segmenti scolastici

Bullismo e cyberbullismo: due fenomeni che purtroppo sono sempre più diffusi tra gli adolescenti e di cui, spesso, ci si accorge quando è troppo tardi. L'Istituto Comprensivo Viviani di Casalnuovo, in concomitanza con la Giornata nazionale contro bullismo e cyberbullismo, e nel rispetto delle "Linee guida" ministeriali emanate nel 2021 per prevenire e contrastare questi due terribili fenomeni che dilagano tra i giovanissimi, ha promosso una manifestazione che coinvolge tutti gli alunni di tutti e tre gli ordini di scuola dell'Istituto – infanzia, primaria e secondaria di I grado. L'intento è proprio quello di sensibilizzare alunni, genitori, docenti e tutti gli operatori scolastici, alla comprensione, al contrasto e alla riduzione di tutti i fenomeni di violenza e prevaricazione che colpiscono ragazze e ragazzi, ma anche bambine e bambini. La manifestazione vedrà gli alunni della Viviani recitare poesie, esibire slogan e striscioni inerenti il tema del bullismo e cyberbullismo, oltre a proporre canzoni e persino coreografie su motivi di canzoni che hanno come tema principale proprio questo terribile fenomeno. L'appuntamento è per venerdì 10 febbraio, in piazza Siani, a Casalnuovo di Napoli, a partire dalle ore 10,00.

Articolo pubblicato su www.laprovinciaonline.info

Fotogallery della manifestazione



Dicono di noi

IL MATTINO
Casalnuovo, incontro sul bullismo: slogan, manifesti, canti e coreografie degli studenti
Iniziativa dell'istituto comprensivo "Raffaello Viviani" che ha riunito alunni, docenti e genitori in piazza Siani

MARIGLIANO.net
Casalnuovo, la Viviani in piazza per bullismo e cyberbullismo



Quando le parole fanno male

a cura degli alunni delle classi 1[^]G, 1[^]H e 2[^]A

In occasione della **Giornata Nazionale contro il Bullismo e Cyberbullismo** sono stati molteplici i temi affrontati in classe (bullismo, cyberbullismo, body shaming e rispetto dell'altro), uniti sotto il comune denominatore del **peso delle parole**. Il linguaggio, infatti, è uno strumento potente nelle mani di chiunque lo maneggi ed esso può ferire, colpire, danneggiare e persino uccidere se usato impropriamente o male.

Le **hate words** sono le parole o accezioni che evocano **stereotipi negativi**, che disseminano **pregiudizi** e non solo hanno un'**incidenza psicologica** ma anche un **prepotente riverbero sociale**.

Ma le parole possono essere anche una carezza, un abbraccio, un supporto per chi soffre, se si impara ad averne cura e a metterle al servizio del rispetto dell'altro.

Le **kind words** sono le **parole gentili**, quell'**insieme di azioni, atteggiamenti e comportamenti** che hanno la finalità di **fare del bene all'altro**.

Accompagnati dai loro docenti, gli alunni delle classi 1[^]G, 1[^]H e 1[^]I hanno sintetizzato questa lezione in **volantini e manifesti** contro ogni forma di violenza fisica e verbale perpetrata ai danni dei loro pari e per

ricordarsi sempre il grande insegnamento di Esopo: "Per quanto piccolo, nessun atto di gentilezza è sprecato".



Quando le parole fanno bene

a cura di Rossella Iazzetta di 3[^]F

Io e la mia classe, la 3[^]F, troviamo **Gioco di Squadra** un libro bellissimo che ci ha portato a comprendere il **valore dell'amicizia** e ci ha fatto inoltre capire che la vera amicizia non è solo ridere insieme ma è soprattutto esserci sempre **l'uno per l'altro**, e **difendere il proprio amico** quando è in difficoltà. Ci siamo riconosciuti in questa storia fatta di adolescenti alle prese con amici e nemici. Come in ogni scuola c'è un **gruppo di ragazzi popolari** e il **gruppo dei nerd** nel quale Chiara, la protagonista, sarebbe dovuta entrare a causa della sua timidezza. Le popolari in questo caso sono le Sugar Free con a capo Teresa e poi il suo braccio destro Nina. Gioco di squadra è una storia di **perfidio bullismo al femminile**. In questo caso l'antagonista Teresa cerca di far entrare Chiara nelle Sugar Free mettendola alla prova diverse volte. Chiara però non è mai stata in grado di superarle nonostante avrebbe fatto di tutto per essere popolare. Queste dinamiche ci sono ben note. Ad ogni cambio scuola, palestra o città bisogna sempre **ricominciare dall'inizio** e non è facile **trovare le amicizie giuste** e farsi riconoscere per quello che si è. C'è sempre il timore di non essere accettati, di non piacere e di non essere all'altezza. Questa storia ci ha dato la possibilità di riflettere

sull'**importanza dei rapporti umani** e sulla **necessità di essere più autentici** e anche più **responsabili** nelle cose che facciamo scherzando, senza renderci conto che spesso superiamo il limite e facciamo soffrire gli altri.



In alto il libro "Gioco di squadra!", a lato l'autrice Liliana D'Angelo collegata in videoconferenza con le classi terze della scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto il giorno 25 maggio 2023.

“Adesso raccontiamo...” con Elena Ana Boata

a cura della prof.ssa **Elia Barone**

Siamo fermamente convinti che leggere sia il principale strumento per formare adulti consapevoli e liberi. Purtroppo constatiamo che vi sia un crescente disamore dei ragazzi nei confronti del libro e della lettura considerati qualcosa di pesante, doveroso e meccanico.

Per contrastare questo fenomeno è importante che la lettura vada riscoperta dai ragazzi come attività libera e piacevole.

Una strategia davvero straordinaria è stata la possibilità di ospitare presso il nostro Istituto la scrittrice **Elena Ana Boata**, autrice di *Adesso raccontiamo... Storie di ragazzi alla scoperta del nostro Paese*.

L'incontro, organizzato dalla prof.ssa **Elia Barone** e tenutosi il **18 maggio 2023** nel plesso Centrale e in quello di Casarea, è stato il momento conclusivo di un progetto di lettura in classe che ha visto impegnate le classi prime della scuola secondaria di primo grado.

In tale occasione i ragazzi hanno potuto finalmente interagire con la scrittrice, soddisfare le proprie curiosità ponendole domande e spunti su cui discutere, presentarle i lavori elaborati grazie ai molteplici stimoli offerti dal testo e, infine, farsi autografare la propria copia.

È stato un momento davvero speciale perché il libro ha finalmente assunto un'immagine più viva e dinamica: vedere chi sta dietro un libro ha permesso di comprendere la complessità che vi è alla base della nascita di un libro: dall'affiorare della trama nella fantasia dell'autore alla stampa dell'opera.



Ecco le bandierine con slogan sul rispetto dell'ambiente e dell'altro realizzate dagli alunni della 1^G e 1^H e l'albero della vita con le parole e le tematiche più significative incontrate durante la lettura degli alunni della 1^A (Casarea).



Giallo? Che passione con Simone Laudiero!

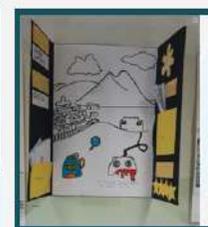
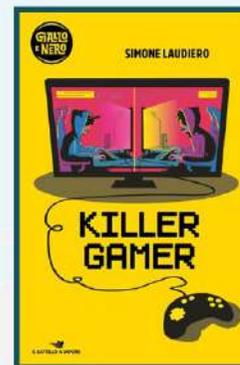
a cura delle classi prime

Quest'anno il nostro Istituto ha aderito al progetto “Scrittori in prima linea” ideato e curato dall'Associazione culturale “I colori della poesia” e patrocinato dalla Regione Campania e dal Comune di Casalnuovo di Napoli.

L'Associazione “I colori della poesia”, particolarmente attenta nella creazione di eventi di forte impatto culturale, ha voluto coinvolgere le scuole nella lettura di libri del panorama della narrativa italiana ed organizzare degli incontri con i rispettivi autori per un confronto diretto fra studenti e scrittori.

Ultimo incontro della fitta rassegna annuale è stato quello di venerdì **14 aprile 2023** che ha visto coinvolte le classi prima della scuola secondaria di primo, nel quale è intervenuto l'autore dell'amatissimo romanzo *Killer gamer*, **Simone Laudiero**.

L'avvincente giallo ha appassionato gli alunni del nostro Istituto che hanno atteso questo momento per poter finalmente porre al suo autore domande e curiosità. In attesa di veder autografare il proprio volumetto, gli alunni hanno mostrato allo scrittore i loro cartelloni e lapbook stimolati dalle indagini di Pietro sullo sfondo del Vesuvio e con un occhio sempre teso alla “rete”.



L'ALBUM DEI RICORDI delle nostre PRIME GITE

a cura degli alunni di 1^G e 1^H

L'emergenza Covid ha tolto molto ai ragazzi, soprattutto in termini di socializzazione e di esperienze all'aperto. Hanno dovuto rinunciare al compagno di banco, ai pomeriggi di studio insieme, alla condivisione e soprattutto alle uscite didattiche, ai viaggi in autobus con la propria classe, al camminare tra le bellezze del nostro Paese, all'imparare sul campo.

Ecco perché, con la fine della pandemia, le visite guidate sono state tra i momenti più belli di questo anno scolastico. I ragazzi della 1^G e 1^H hanno "viaggiato nel tempo" a bordo delle locomotive del Museo Nazionale Ferroviario di Pietrarsa e hanno iniziato a conoscere la storia di Napoli, delle sue strade, delle sue gallerie ma soprattutto del suo incantevole Palazzo Reale.

Esperienze che li hanno resi desiderosi di conoscere sempre di più e impazienti di condividere con i loro amici e familiari due giornate memorabili. Perciò, una volta rientrati in classe, stanchi ma felici, hanno voluto fissare quei momenti e i loro scatti in un bellissimo album (di seguito degli estratti), con la consapevolezza che essi faranno per sempre parte dei loro più dolci ricordi.



L'INFERNO della 2^A

a cura degli alunni di 2^A (Casarea)

Perché dovremmo leggere la *Divina Commedia* oggi, a più di settecento anni della sua composizione?

Il capolavoro di Dante Alighieri può ancora parlare a noi uomini del terzo millennio?

La risposta è nei lavori degli alunni della 2^A che quest'anno hanno studiato il Sommo poeta e il suo celebre poema, che sono rimasti incantati soprattutto dalla cantica più suggestiva di tutte, l'Inferno, e che, ispirati da essa, hanno voluto creare anche loro il loro INFERNO: più attuale, più moderno e più... "simpatico".



LA FAVOLA E I SUOI PICCOLI SCRITTORI E... ILLUSTRATORI

a cura degli alunni di 1^A (Casarea)

Dopo aver studiato il genere della favola, anche noi, alunni di 1^A ci siamo cimentati a scriverne una.

La nostra favola si intitola: "HILDA, VOLA VIA" e ha come protagonista una farfalla.

La tematica che abbiamo scelto è il bullismo e la morale della nostra favola è: anche i bulli possono diventare persone migliori!

Alla fine, abbiamo deciso anche di illustrarla!



Il vittorioso ritorno in campo della “Viviani” a cura della prof.ssa Felicia Palma

Il Covid e il conseguente lockdown hanno impedito per tanto tempo ai ragazzi di svolgere le consuete attività fisiche sia quelle amatoriali e in alcuni casi anche quelle agonistiche.

La ripresa delle attività di Scienze Motorie in palestra è stata certamente un segnale di ritorno alla normalità, ma ancor di più poter partecipare alle gare o ai tornei nei quali gareggiare con le altre scuole e mettere in pratica i valori del **fair play** e del **gioco di squadra**.

Anche il nostro Istituto non si è lasciato sfuggire questa grande occasione, così durante l'anno scolastico i nostri alunni hanno partecipato con eccellenti risultati a numerosi eventi sportivi nell'ambito del progetto “**Giochi sportivi studenteschi**”.

Indimenticabile è stato il **terzo posto** alla **corsa campestre maschile** raggiunto grazie alla preparazione atletica di **Sergio Vittorio Marino** di 1[^]D, di **Alessandro Masotta** di 2[^]F, di **Angelo Farnese** di 1[^]G e **Gabriele Fascia** di 1[^]H, accompagnati dal prof. **Giovanni Caruso** e dalla prof.ssa **Felicia Palma**. A conclusione della gara e, una volta rientrati a scuola, gli alunni hanno ricevuto i complimenti del **Dirigente Scolastico Luca Velotti** e della vicepresidente **Rossella Barbato**.

Altrettanto memorabile è stata la vittoria (la sesta su sei gare disputate) della **squadra di pallavolo femminile** della nostra scuola contro la Scuola Media “**Tito Livio**” di Napoli, conquistando in questo modo l'**accesso alla Final Four dei Campionati Sportivi Studenteschi**.

Questi sono soltanto due dei tanti eventi sportivi che

hanno visto i nostri “campioni” protagonisti e che hanno fornito a tutti un **esempio di disciplina sportiva, di sacrificio, di cooperazione, di progettualità** senza però perdere la **dimensione ludica** e continuando a regalare a chi li segue **grandi emozioni**.



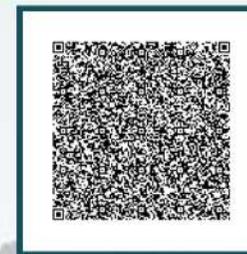
La geografia della 3[^]M a cura degli alunni di 3[^]M

A scuola siamo sempre stati abituati a studiare con i libri, che però spesso non sono aggiornati, non contengono tutti gli argomenti e capita anche che cose molto importanti non siano presenti o vengano riassunte in poche righe. Raramente, però, abbiamo provato metodi diversi. Quest'anno invece, la nostra professoressa ci ha proposto di **fare geografia in modo differente**, attraverso l'uso del **Padlet**, un'applicazione educativa molto semplice da utilizzare che permette di condividere le proprie creazioni. Quest'applicazione mette a disposizione un “muro” che può essere strutturato in diversi modi e dove si possono inserire testi, immagini, foto, video e link. Il lavoro può restare privato, oppure può essere pubblicato mettendo a disposizione per tutti le proprie creazioni, che possono anche essere modificate dagli altri. Noi abbiamo scelto come forma da dare al nostro lavoro una **mappa interattiva**, cliccando sulla nazione appaiono gli elaborati degli alunni tutti realizzati con il **programma Genially**. In seguito alla proposta della nostra docente, noi alunni abbiamo iniziato ad utilizzare il Padlet inserendoci all'interno gli argomenti che mancavano sul nostro libro di geografia. Noi però non abbiamo fatto solo questo, infatti le nazioni le abbiamo collegate agli **obiettivi dell'Agenda 2030**, che è uno degli argomenti che nel corso dell'anno abbiamo trattato in **Educazione civica**. Gli obiettivi che abbiamo preso in considerazione sono:

Obiettivo 4 “Istruzione di qualità” –Pakistan-;

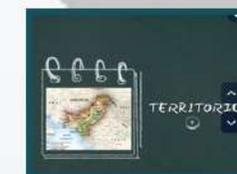
Obiettivo 6 “Acqua pulita e servizi igienico-sanitari” - Costa d'Avorio e Burkina Faso-, dove è nata **Georgie Badiel** che ha creato una fondazione che oggi assicura acqua potabile a 300.000 persone;

Obiettivo 13 “Riscaldamento globale” –Artide e Antartide-;



Obiettivo 16 “Pace, giustizia e istituzioni forti” –Stati Uniti-

Attraverso il Padlet abbiamo studiato la geografia in maniera divertente e semplice. Questi strumenti d'apprendimento possono risultare molto utili poiché i ragazzi sono sempre più abili nell'utilizzare la tecnologia e così scoprono anche cose nuove che i libri tendono a trascurare.



Save the Planet!

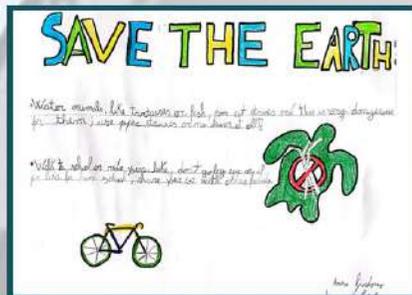
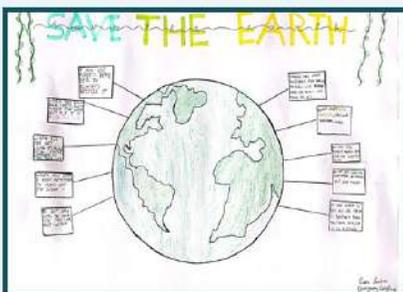
a cura degli alunni di 1[^] e 2[^]

L'Earth day, la Giornata della Terra, è il giorno in cui si celebrano l'ambiente, le risorse naturali e la salvaguardia del pianeta Terra. L'idea della Giornata è nata negli anni del presidente Kennedy, dei Beatles in vetta alle classifiche e di Jimi Hendrix, ma anche in quelli delle proteste contro la guerra in Vietnam. Era il 22 aprile 1970.

Oggi a più di cinquanta anni di distanza continuiamo a parlarne con maggiore consapevolezza di prima, ma anche con il bisogno di un impegno maggiore da parte di tutti affinché la lotta al cambiamento climatico e all'inquinamento non sia solo una battaglia di pochi.

Perciò, a scuola l'ecologia e le buone abitudini da adottare nella nostra vita quotidiana sono temi ricorrenti, declinati in più lingue perché l'amore per il nostro Pianeta è universale.

L'idea è quella di imparare ad essere dei cittadini responsabili e consapevoli e nello stesso tempo di ampliare il proprio vocabolario di lingua inglese calando nel vissuto di ciascun alunno l'acquisizione e l'uso di un linguaggio che non conosce confini.



Le vocabulaire de l'écologie

a cura degli alunni di 1[^]E e 1[^]F

I nostri comportamenti quotidiani hanno un certo peso in termini di impatto ambientale. Dalla scelta dei nostri abiti, all'acquisto di prodotti di consumo, passando per l'alimentazione e l'uso dei mezzi di trasporto, tutto può contribuire alla salute della Terra.

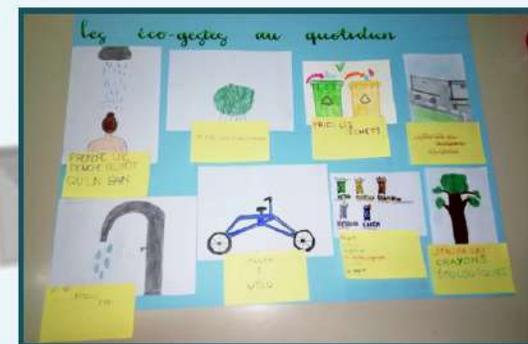
"Fare ecologia" significa adottare una serie di piccoli comportamenti "rivoluzionari", che possono contribuire a ridurre questo impatto.

Attraverso un'unità trasversale di Educazione Civica gli alunni di 1[^]E e 1[^]F hanno appreso per prima cosa che la tutto appartiene alla

Natura e che la Natura è ciò che siamo.

Per tale ragione hanno capito che ogni individuo deve impegnarsi per salvarla, perché se il Pianeta si ammala e muore, muore anche una parte di loro.

Così, hanno voluto rappresentare alcuni consigli utili sui comportamenti da adottare a casa, a scuola, per strada, e lo hanno voluto fare utilizzando una lingua nuova, dal suono melodioso, che hanno imparato a conoscere ad apprezzare per la prima volta quest'anno: il francese!



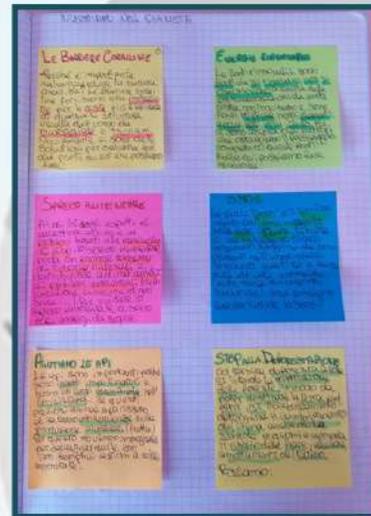
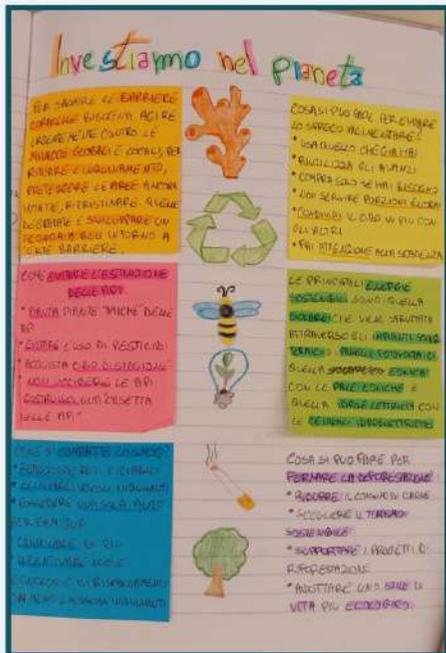
Investiamo nel Pianeta

a cura degli alunni di 3[^]D (Romano Miriam, Aliperti Filippo e Marchitto Sabrina)

Il 22 aprile come ogni anno si è festeggiata la Giornata Mondiale della Terra che venne istituita nel 1969 dall'ONU.

Per questa occasione abbiamo svolto una lezione inerente all'ambiente dove abbiamo imparato nuovi modi per tutelarla e proteggerla trattando argomenti come lo spreco alimentare, la distruzione delle barriere coralline, l'estinzione delle api, lo smog, la deforestazione e l'energia inquinante.

Infine, informandoci su ognuno di questi temi siamo arrivati tutti insieme a delle soluzioni per evitare che il nostro pianeta e chi ci abita venga distrutto a causa dell'uomo.



Un Pianeta dall'equilibrio delicato

a cura di Schettino Serena della 1[^]D

PERCHÉ ABBIAMO BISOGNO DI UN AMBIENTE IN SALUTE

Negli ultimi secoli, ma soprattutto negli ultimi decenni del Novecento, noi esseri umani abbiamo provocato molti danni al Pianeta. Abbiamo inquinato l'aria, l'acqua e il suolo, provocato il cambiamento del clima; in poche parole, abbiamo gravemente compromesso la salute della Terra.

Perché tutto questo dovrebbe interessarci?

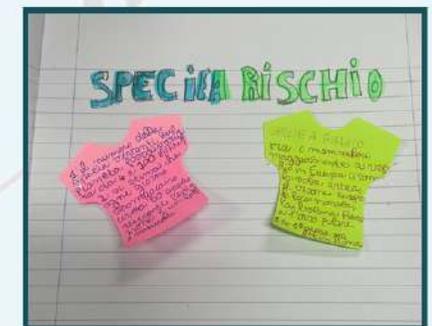
Semplice: perché dalla salute della Terra dipende anche la nostra salute. Se non rispettiamo l'ambiente e gli esseri viventi che lo popolano e se continueremo a sfruttare le risorse naturali come stiamo facendo ora, prima o poi ci autodistruggeremo. Per mangiare, bere, respirare, non ammalarci e vivere bene abbiamo bisogno del nostro Pianeta, delle sue foreste rigogliose, dei suoi corsi d'acqua puliti, dei suoi terreni fertili. Insomma, salvare la Terra significa anche salvare l'essere umano.

Da molto tempo noi esseri umani viviamo in relazione con tutti gli altri esseri viventi, formando la straordinaria biodiversità del nostro Pianeta. Certo, tra gli esseri umani e gli altri organismi ci sono disuguaglianze e squilibri di potere, tra cui una fondamentale: rispetto alle altre specie, abbiamo la possibilità di sfruttare le risorse della Terra, modificare i suoi ecosistemi e più in generale il suo equilibrio naturale.

LA BIODIVERSITÀ È A RISCHIO

Vista la sua capacità di modificare l'ambiente naturale, l'essere umano è responsabile anche di tutti gli altri organismi presenti sul Pianeta. La ricchezza delle

specie viventi, detta biodiversità, tuttavia, è in pericolo, perché continua a ridursi: si stima che ogni giorno scompaiano circa 50 specie di animali e piante. La responsabilità è soprattutto dell'essere umano, che modifica e a volte distrugge a una velocità incredibile gli ecosistemi dove vivono piante e animali. Un fenomeno che in 65 milioni di anni non era mai avvenuto!



Allestiamo il LABORATORIO SCIENTIFICO

a cura degli alunni di 1^G

Gli studenti di oggi saranno gli ingegneri, gli epidemiologi, i tecnici, e gli scienziati del futuro.

La scienza pratica e un laboratorio di scienze che supporti e incoraggi l'apprendimento sono la chiave per ogni buona lezione di scienze. La sovrapposizione di esperienza di vita reale e scienza pratica consente la scoperta di risposte.

Per ampliare il materiale presente nel laboratorio scientifico del nostro Istituto e contemporaneamente per rendere gli alunni soggetti attivi del loro apprendimento, la prof.ssa Elisabetta Panico ha pensato di promuovere e coltivare l'amore per l'ambiente guidando i suoi alunni della 1^G nella realizzazione di istruttivi plastici di Scienze. I

n foto ne possiamo ammirare alcuni di essi, come quelli



sulla classificazione moderna degli esseri viventi o sul coronavirus.



Come creare un modellino di una cellula

a cura degli alunni di 1^D

Il modello di una cellula è una struttura tridimensionale che mostra le varie parti di una cellula animale o vegetale. Per realizzarne uno i ragazzi di 1^D hanno usato del materiale già presente in casa oppure comprare pochi, semplici oggetti per cimentarsi in un progetto educativo e divertente.

È stata un'esperienza davvero coinvolgente in cui ognuno ha dato il proprio contributo: è stato un bellissimo lavoro di squadra!



I virus

a cura degli alunni di 1^M

I virus sono entità ai confini della vita perché non sono costituiti da cellule: non hanno una struttura cellulare e non hanno funzioni vitali indipendenti, infatti sono parassiti obbligati dato che per riprodursi hanno bisogno di infettare una cellula di un organismo.

I virus hanno una struttura molto semplice:

- possiedono un involucro, CAPSIDE;
- una parte centrale CORE in cui è presente il DNA o l'RNA.

Ci sono vari tipi di virus tra cui il coronavirus che è ricoperto da proteine SPIKE che danno la caratteristica forma a corona: sono delle "spine" che permettono al virus di attaccare le cellule bersaglio.

Noi alunni della 1^M abbiamo realizzato dei modellini che rappresentano il coronavirus.

Ecco come abbiamo realizzato le varie parti del virus:

- la forma sferica del virus è stata ricreata da tutti con una pallina di polistirolo;
- le proteine spike alcuni ragazzi le hanno rappresentate con stuzzicadenti con sopra palline rosse, mentre altri con cotton fioc dipinti di rosso;
- l'acido nucleico è stato modellato da alcuni con la lana, da altri con la penna 3D.

Abbiamo lavorato in gruppi, con impegno ma divertendoci a creare modellini che vi mostriamo in foto.



La nostra Galleria d'Arte a cura degli alunni dei corsi G, I e M

Creare un laboratorio d'arte in classe significa realizzare uno spazio delle idee, un atelier sperimentale, una piccola bottega d'arte dove ritrovare un angolo per sé, luogo di continua scoperta e comprensione delle immagini, del mondo e di se stessi.

Gli alunni della 1^G, 1^I e 1^M, guidati dalla prof.ssa Immacolata Giuliano, hanno messo a frutto la creatività sperimentando forme e tecniche miste per trasformare la classe in un luogo d'incanto.

(continua a pag. 38)



I fidanzatini di Peynet

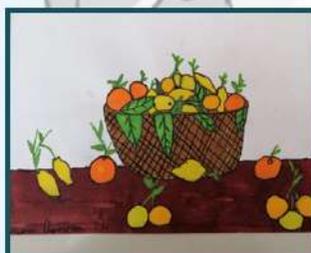


La Primavera di Botticelli

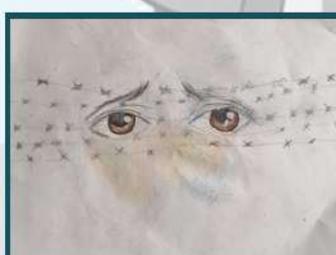


Classi prime

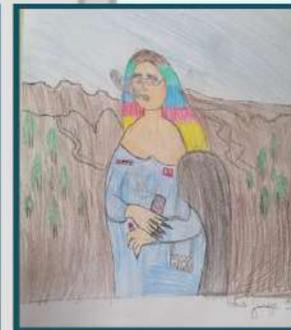
Disegni dal vero



La Shoah



La Gioconda



La nostra **Galleria d'Arte**
a cura degli alunni dei corsi G e M

(continuo di pag. 36)

Classi terze

Disegni dal vero



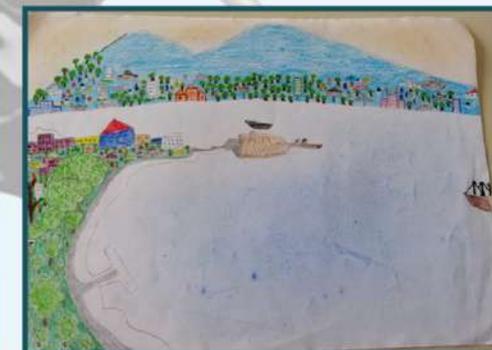
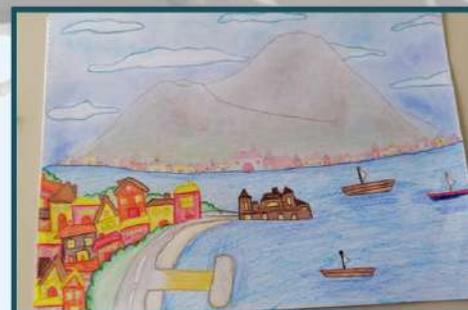
L'Urlo di Munch



Natale & Pasqua



Veduta



La cellula

a cura degli alunni della 1^M (CASAREA)

La cellula è l'unità fondamentale di tutti i viventi, cioè la più piccola parte di un organismo che possiede le caratteristiche dell'organismo stesso. Le cellule si suddividono in: cellula **EUCARIOTICA** e **PROCARIOTICA**.

Noi alunni della 1^M della sede di Casarea abbiamo rappresentato la cellula eucariotica animale, avente una struttura più complessa, attraverso dei modellini realizzati in vari modi e con materiali diversi.

Le parti principali della cellula sono la membrana cellulare, il citoplasma e il nucleo che sono stati rappresentati, dalla maggior parte, con DAS o pasta di sale colorata. Tutte le altre parti della cellula, cioè gli organuli presenti nel citoplasma, sono stati rappresentati con gli stessi materiali, a eccezione di qualcuno che li ha realizzati con pasta, carta, legumi e altro.

Ecco i nostri lavori



Esmeralda e Miriam hanno invece indicato tutti i passaggi per la realizzazione del loro modellino:

1. Prendo una mascherina FFP2 e creo la **MEMBRANA CELLULARE**.
2. Inserisco dell'ovatta e formo il **CITOPLASMA**.
3. Prendo dei ceci e li incollo formando i **LISOSOMI**.
4. Prendo dei fagioli e li incollo formando i **MITOCONDRI**.
5. Una striscia di cartoncino blu piegato più volte creando l'**APPARATO DI GOLGI**.
6. Fili di cotone nero e creo i **MICROTUBILI**.
7. Stecchini di profumo, li taglio e li incollo tra loro costruendo il **CENTRIOLO**.
8. Striscia di carta crepa fucsia, la piego più volte creando il **VETICOLO ENDOPLASMATICO**.
9. Prendo la pallina del cane, taglio uno spicchio, lo rivesto con il DAS e lo coloro di azzurro costruendo il **NUCLEO**, invece di viola coloro la **MEMBRANA NUCLEARE**.
10. Prendo un foglio, lo coloro di blu, formo una pallina e lo incollo al centro del nucleo, formando il **NUCLEOLO**.

Abbiamo poi raccolto tutti i nostri modellini sulla piccola libreria di classe realizzata con cassette in plastica.



*“Dimmi e io dimentico;
mostrami e io ricordo;
coinvolgimi e io imparo”.*
(Benjamin Franklin)

**I.C.S.
“Raffaele
Viviani”**

REDAZIONE
Aluni e docenti dell'I.C.S.
“Raffaele Viviani”
Casalnuovo di Napoli (NA)

PROGETTO EDITORIALE
Prof.ssa Eliana Barone

**CI RIVEDIAMO A
SETTEMBRE!**

